**Національно-патріотичне виховання учнівської молоді**

**засобами позашкільної освіти**

*Варава Н.М., директор*

*Харківського державного будинку*

*художньої та технічної творчості*

На сучасному етапі українського державотворення надзвичайно актуальною є проблема виховання у молодого покоління патріотичних почуттів, активної громадянської позиції, сприяння усвідомленню учнями свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей.

Система освіти загалом, і позашкільної зокрема, мають ефективно вирішувати складні завдання патріотичного виховання молоді, які знайшли своє відображення в офіційних документах.

В умовах розбудови України як суверенної держави у змісті позашкільної освіти та виховання має бути посилена складова історичного аспекту суспільного розвитку та національно-патріотичного виховання. Найхарактернішою ознакою української педагогічної думки щодо неможливості виховання освіченої, гармонійно розвиненої та національно свідомої людини без вивчення рідної мови, природи рідного краю, фольклору, національної символіки, мистецтва, родинно-побутової культури є саме різноплановість та врахування особливостей досвіду національно-патріотичного виховання. Визначена пряма закономірність виховання: чим глибше проникнення молоді в скарбницю матеріальної і духовної культури Батьківщини, осмислення нею найвищих досягнень своєї нації, тим глибші патріотичні почуття. Таким чином, **метою** національно-патріотичного виховання, що включає у себе соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти,є формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, яке здійснюється, в першу чергу, сім’єю, безпосереднім соціальним оточенням через передавання певних культурних традицій, звичаїв, обрядів, вірувань.

Тому, організовуючи виховну роботу з патріотичного виховання, потрібно враховувати, що в Україні історично склався широкий спектр регіонально-політичних та регіонально-культурних відмінностей, існує неоднозначне ставлення населення до багатьох подій минулого та сучасності. Саме патріотизм, громадянськість повинні об’єднувати українців, зберегти те, що протягом століть було нашою метою, – незалежну державу.

Патріотичне виховання молоді здійснюється за такими напрямами:

* державний – базується на забезпеченні державою системи героїко-патріотичного та патріотичного виховання;
* соціальний – ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні та орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей й інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;
* військовий – передбачає вивчення військової історії України, підвищення фізичної загартованості молоді в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;
* психолого-педагогічний – ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, урахуванні їх у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду героїко-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;
* правовий – передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

Запорукою ефективності виховного процесу є поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання (національної спрямованості виховання, культуровідповідності, гуманізації; суб'єктної взаємодії, цілісності, акмеологічного, особистісної орієнтації, життєвої творчої самодіяльності, толерантності)у цілісну систему, яка забезпечує досягнення відповідних результатів – міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і національних цінностей.

Мети патріотичного виховання можна досягти шляхом реалізації таких виховних завдань:

* утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;  
  - визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
* усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її відповідальністю;
* формування етнічної та національної самосвідомості, любові до родини, рідного краю, народу, держави;
* визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього;
* формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;  
  - формування мовної культури, оволодіння українською мовою як духовним кодом нації.

Розглядаючи механізми реалізації виховного ідеалу, треба так побудувати позашкільний навчально-виховний процес, щоб вихованці не були пасивним об’єктом, а у супроводі педагогів брали активну участь у ньому і навіть певною мірою ініціювали його. Позашкільний навчальний заклад мусить стати для них місцем задоволення інтересів і запитів, розвитку творчого потенціалу, нахилів і здібностей у різних сферах діяльності, реалізації їх громадянських прагнень, мрій і сподівань через участь у гуртках, секціях, добровільних об’єднаннях, творчих колективах, клубах тощо.

Харківський державний будинок художньої та технічної творчості є координаційним центром позашкільної освіти учнів професійно-технічних навчальних закладів Харківщини, яка реалізується через:

* колективи художньої самодіяльності за різними жанрами;
* гуртки технічної та декоративно-прикладної творчості;
* добровільні об’єднання (лекторські групи, волонтерські загони);
* пошукові клуби;
* предметні студії;
* військово-спортивні секції,

що спрямовують свою діяльність на вирішення методичної проблеми **«Удосконалення позашкільної освіти учнів професійно-технічних навчальних закладів в системі національно-патріотичного виховання».**

Діяльність кожного колективу організована за певними навчальними програмами та планами, але цікавим є досвід реалізації отриманих знань, умінь та навичок у громадській діяльності учнів як прояві їх громадянської позиції.

Результатом діяльності добровільних об’єднань учнів – учасників лекторських груп та пошукових клубів стали куточки слави та пам’яті, створені у професійно-технічних навчальних закладах відповідно до методичних рекомендації щодо увічнення пам’яті загиблих учасників антитерористичної операції, популяризації героїчних вчинків українських бійців, наданих Харківським державним будинком художньої та технічної творчості.

Куточки слави та пам’яті, організовані в окремих приміщеннях або в музейних кімнатах професійно-технічних навчальних закладів, стали місцем для проведення

**лекцій, бесід** («Я – громадянин-патріот незалежної держави України», «Пам’яті вдячні нащадки», «Моя рідна Україна», «Знати і поважати Герб своєї Вітчизни, її прапор і гімн», «Наша вітчизна – Україна», «Державна символіка Батьківщини», «Твої права і обов’язки», «Патріотизм – нагальна потреба України», «Моя земля – земля моїх предків», «Україно, матінко моя», «Символи України», «І синє небо, і жовте колосся», «Народні символи» тощо);

**семінарів, «круглих столів», конференцій** («У пам’яті світ врятований», «Утверджувати ідеали культури миру – служити миру», «Люблю я свій народ – ціную його звичаї»);

**уроків пам’яті** («Їх славні імена в літописі Великої Вітчизняної», «Зростаємо громадянами-патріотами землі, що Україною зветься», «Наша вулиця носить ім’я героя війни»);

**годин спілкування** («Я – громадянин і патріот держави», «Я – українець!», «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину!»);

**зустрічей** з ветеранами війни, праці та військової служби, представникамиорганів виконавчої влади, громадських організацій, закладів культури і освіти, депутатами різних рівнів, працівниками правоохоронних органів.

Учасники клубів та гуртків патріотичного спрямування організовують та проводять **акції** **з метою упорядкування меморіальних комплексів**, пам’ятників, братських могил, інших поховань захисників Вітчизни, відвідування місць історичних подій, **екскурсії** до музеїв військових частин, установ, підприємств, вищих навчальних закладів, походи по місцях бойової слави; збирають документи, влаштовують виставки тощо.

Особливої уваги заслуговує просвітницька діяльність учасників лекторських груп щодо запобігання торгівлі людьми *(ДНЗ «Харківський професійний ліцей будівельних технологій», Харківський професійний ліцей будівництва та автотранспорту, Харківський професійний електротехнічний ліцей, Вище професійне училище №27 міста Куп’янська)*, сумісна з волонтерськими загонами робота щодо видання листівок та пам’яток з відповідною інформацією для звернення вимушеним переселенцям, людям похилого віку, соціально незахищеним, інвалідам, іншим *(ДНЗ «Харківський поліграфічний Центр ПТО»)*, їх супровід за необхідністю до медичних, соціальних, державних та інших установ, а також активна участь у акціях, ініційованих благодійними фондами та волонтерськими організаціями Харківщини.

Прикладами такої співпраці є акція під назвою «Допоможи пораненим!» благодійного фонду «Харьков с тобой», організована волонтерською групою Help Army, щодо **збирання кошти на лікування поранених бійців, а також на придбання для них ліків і медичного обладнання, до якої** долучилися учні майже всіх професійно-технічних начальних закладів міста Харкова, та аукціони 2014 та 2015 років благодійного фонду «Сестра милосердя АТО» за участю учнів Державного навчального закладу «Харківське вище професійне механіко-технологічне училище» з багатокілограмовими караваями, кошти з продажу яких були передані на допомогу бійцям, що знаходяться на лікуванні у Військово-медичному клінічному центрі Північного регіону.

З першого вересня 2015 року щосуботи учні Харківського професійного ліцею швейного і хутрового виробництва як волонтери працювали безпосередньо у Харківському шпиталі, а саме допомагали бійцям, пораненим у зоні АТО.

Діяльність волонтерських загонів є і яскравим прикладом застосування набутого на заняттях у предметних студіях, у колективах художньої самодіяльності, гуртках технічної та декоративно-прикладної творчості на практиці.

Колективи художньої-естетичного напрямку багатьох професійно-технічних навчальних закладів виступили з концертними програмами у Військово-медичному клінічному центрі Північного регіону, а у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Центр професійно-технічної освіти № 3 м. Харкова» відбувся благодійний концерт харківського композитора та виконавця Бориса Севастьянова. Актори театрального гуртка Первомайського професійного ліцею вже багато років поспіль демонструють свої театральні здобутки пацієнтам дитячого відділення міської лікарні.

Учасники предметних студій Харківського професійного ліцею харчових технологій та торгівлі та Чугуївського професійного ліцею започаткували виготовлення і передачу солодощів воїнам АТО та пораненим бійцям Збройних Сил України, які знаходяться на лікуванні у Військово-медичному клінічному центрі Північного регіону, до якої долучилися учні ДНЗ «Харківський поліграфічний центр професійно-технічної освіти» та Харківського професійного ліцею швейного і хутрового виробництва. Крім того, предметні студії Харківського вищого професійного училища швейного виробництва та побуту Української інженерно-педагогічної академії, Харківського професійного ліцею швейного і хутрового виробництва, Державного професійно-технічного навчального закладу «Вище професійне училище сфери послуг», Харківського професійного ліцею будівництва виготовляють та передають білизну для військових, Краснокутського професійного аграрного ліцею – маскувальні сітки, ДНЗ «Харківський професійний ліцей будівельних технологій» – мило, а також надають перукарські послуги соціально незахищеним, людям похилого віку, вихованцям дитячих будинків.

Студійці професійно-технічних навчальних закладів аграрного спрямування організували обробку городів та присадибних ділянок людям похилого віку, а також збір овочів з господарських ділянок навчальних закладів з подальшою обробкою для замороження і передали волонтерським організаціям для бійців ЗСУ.

Немає важливішого завдання як виховання нового покоління українців. Без об’єднання зу­силь держави, освітніх установ і громадськості цього зробити неможливо. А головне в цьому – зацікавленість усіх у вихованні високоосвіченої патріотично налаштованої української на­ції, без якої Україна може втратити свою державність.

І на завершення я хочу процитувати слова Святослава Вакарчука: «Моє завдання разом з близькими друзями − це навчити себе і інших тому, що успіх країни починається з твого успіху. Розуміння цього не станеться завтра, не дасть швидких результатів, але зрушення в свідомості приведе до дій і майбутнього успіху. Мало невеликої групи яскравих особистостей. Важливо, щоб ціле покоління почало думати по-іншому. Це покоління ще не розчароване, у нього ще все попереду. Потрібно працювати, потрібно все зрушити з мертвої точки. Перший крок – найскладніший. Не потрібно відразу ставати героями. Але доведеться стати трошки більш трудолюбивими і стійкими, трошки менш лінивими і безвідповідальними. І ось, якщо це «трошки» помножити на всіх – ми будемо мати дуже багато».