**Роль гурткової роботи у процесі формуванні**

**сучасного громадянина – патріота України**

*Світличний Є.І., керівник гуртка загальної фізичної підготовки*

*Богодухівського професійного аграрного ліцею*

Наша Україна – молода держава, що перебуває на шляху радикальних політичних, соціальних та економічних перетворень. Суверенній Україні потрібні громадяни, які мають глибоко усвідомлену життєву позицію. Виховати таких особистостей можна за умови розвитку національної освіти.

На сучасному етапі українського державотворення надзвичайно актуальною є проблема виховання у молодого покоління патріотичних почуттів, активної громадянської позиції, сприяння усвідомленню учнями свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей.

Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні останнім часом, зумовлюють необхідність вирішення проблеми виховання національно свідомих громадян, справжніх патріотів, відданих Вітчизні, готових до плідної праці в ім’я рідного народу.

Метою національно-патріотичного виховання є формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття любові до України, пошани до видатних вітчизняних історичних діячів, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків. Патріотичне виховання включає у себе соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти. Головною складовою патріотичного виховання є формування у молоді любові до рідної країни, що здійснюється, в першу чергу, сім’єю, безпосереднім соціальним оточенням через передавання певних культурних традицій, звичаїв, обрядів, вірувань.

Патріотичне виховання учнів здійснюється за такими напрямами:

* державний – базується на забезпеченні державою системи героїко-патріотичного та патріотичного виховання;
* соціальний – ґрунтується на вивченні норм моралі, їх дотриманні та орієнтований на усвідомлення пріоритету загальнолюдських цінностей й інтересів, виховання шанобливого ставлення до культури, історії, мови, звичаїв і традицій українського народу;
* військовий – передбачає вивчення військової історії України, підвищення фізичної загартованості молоді в інтересах підготовки до захисту Вітчизни;
* психолого-педагогічний – ґрунтується на вивченні психологічних особливостей молоді, урахуванні їх у процесі підготовки юнаків до військової служби, проведенні методичної роботи з узагальнення та поширення передового досвіду героїко-патріотичного виховання, вдосконаленні форм і напрямів цієї діяльності;
* правовий – передбачає формування глибоких правових знань, прищеплення високої правової культури.

Запорукою ефективності виховного процесу є органічне поєднання системи принципів національно-патріотичного виховання в цілісну систему, яка забезпечує досягнення відповідних результатів – міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і українських національних цінностей.

Патріотичне виховання – пріоритетний напрям усієї навчально-виховної роботи – на уроках і поза ними. Ми маємо виховати особистість із розвинутою національно-патріотичною свідомістю**.**

У Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді зазначається, що одним із покликань української національної системи освіти та виховання є завдання пробуджувати і виховувати в кожної дитини патріотичні якості, цінності:

* любов до батька і матері, родичів, своїх предків, рідної природи, землі;
* любов до рідної мови, культури, народу, пошану до його історичного минулого, національних традицій, звичаїв;
* глибоке усвідомлення своєї національної приналежності, відчуття єдності з представниками своєї нації;
* турботу про добре ім’я – своє і своїх друзів та краян, збереження своєї людської і національної гідності, честі;
* активну діяльність з метою розвитку рідної культури, мистецтва, науки, демократії, державотворчих процесів;
* боротьбу за підвищення духовності і добробуту всіх українців, представників національних меншин України;
* синівську любов до України – Батьківщини, готовність захищати від ворогів рідну землю, здатність на подвижництво, героїчні справи в ім’я свободи і незалежності України;
* готовність боротися з неправдою, злом, потворністю в будь-яких формах, спростовувати антиукраїнські, антинаукові версії, ідеї, шкідливі і ворожі для нашого народу, Батьківщини.

Позаурочна робота з патріотичного виховання допомагає учням свідомо включитись у громадянські справи, відчути себе громадянами України, виконувати свої обов’язки, виявляти наполегливість, працьовитість, толерантність тощо.

Закономірності виховного процесу будуть більш дієвими в позаурочній виховній роботі з патріотичного виховання, якщо дотримуватися певних вимог. Можна виділити такі:

- по-перше, позаурочна робота має спиратись на знання дітей, які вони здобули на уроках, розширювали та поглиблювали їх ; саме на ґрунті таких знань формуються стійкі патріотичні переконання, відповідна поведінка, а потім дії;

- по-друге, заходи громадянсько-патріотичного змісту повинні логічно продовжувати урок, мати певну систему, враховуючи принципи послідовності, наступності, зв’язку з життям, а також вікові та індивідуальні особливості школярів, їхні інтереси;

- по-третє, методи, форми позаурочної діяльності з патріотичного виховання мають бути цікавими, емоційними, доступними для дітей різного віку, щоб учні мали змогу виявити творчість, ініціативу, самостійність, відчували від участі радість задоволення та відчуття причетності до історії рідного краю.

Гурткова робота принесе бажаний результат, якщо викладачі будуть дотримуватись принципів сучасного національного виховання, які мають забезпечити належний виховний та освітній ефект, а саме, народності, природовідповідності, гуманізму, демократизму, етнізації та історизму.

Уся гурткова робота базується на певних принципах:

1. Принцип добровільності, свобода учнів у виборі різноманітних форм гурткової роботи з метою реалізації своїх інтересів і захоплень.

2. Принцип особистого орієнтування, який передбачає врахування вікових та індивідуальних особливостей кожного учня.

3. Принцип системності, тобто взаємозв’язок різноманітних форм гурткової роботи з патріотичного виховання.

У результаті аналізу впливу гурткової роботи на формування патріотичних почуттів, я дійшов висновку, що виховати патріотичні почуття в учнів можливо, якщо:

* + розробити технологію патріотичного виховання з використанням різноманітних форм і методів;
	+ розробити та впровадити програму з патріотичного виховання школярів у гуртковій роботі;
	+ підготувати викладачів до роботи з патріотичного виховання, забезпечити їх методичною літературою, програмами та практичними розробками;
	+ залучити родину учнів до участі у виховній роботі ліцею;
	+ задіяти громадськість, ветеранів війни та праці, спортсменів району, діячів культури;
	+ систематично використовувати елементи народної педагогіки, традиції національного виховання;
	+ cтворити куточок розвитку фізкультури та спорту в Богодухівському

професійному аграрному ліцеї, стенд спортивних досягнень учнів ліцею.

Значну роль у національно-патріотичному вихованні робота щодо фізичної підготовки учнів ліцею, яка здійснюється на уроках фізичної культури та заняттях в гуртку загальної фізичної підготовки.

На цих заняттях формуються та виховуються необхідні учням патріотичні цінності та фізичні якості, такі як висока працездатність, витривалість, спритність, швидкість, гнучкість, сила, чітка координація і точність рухів.

Учні, що займаються в гуртку, регулярно беруть участь у загальноліцейських, міських та районних спортивно-масових заходах. Так на початку травня учні нашого ліцею взяли участь в військово-патріотичній грі «Зірниця», присвяченій пам’яті воїна-інтернаціоналіста Віталія Сахна, і посіли почесне І місце. Щоб досягти такого результату, потрібно було докласти певних зусиль, адже змагання складались з чотирьох видів:

- метання гранати (500 г) з відстані 10 м у горизонтальну ціль діаметром 1 м;

- сила (юнаки – підтягування, дівча – згинання, розгинання рук в упорі лежачи);

- спорядження магазина АКМ;

- крос.

Команда складалася з 5 чоловік (3 юнаки та 2 дівчини). Потрібно було з гуртківців обрати найбільш здібних та підготовлених, адже кожен з них мав виступати в усіх видах (сума результатів учасників у кожному виді додавалась). Була проведена велика підготовча та тренувальна робота. В результаті команда нашого ліцею досягла такого результату.

Звісно на досягнутому гуртківці і я, як керівник гуртка, зупинятись не збираємося і докладатимемо максимум зусиль, щоб і у майбутньому демонструвати високі результати.

Досвід роботи показує, що виховання учнів як свідомих громадян – патріотів України необхідно проводити систематично, цілеспрямовано і наполегливо.

Я сподіваюсь, що запропонована гурткова робота з метою формування патріотичних почуттів учнів сприятиме підвищенню стану фізичної підготовленості, збагаченню внутрішнього духовного світу дитини; поширенню знань національної, громадянської та патріотичної спрямованості; усвідомленню свого національного „Я”; прагненню зробити власний внесок у збереження та розбудову Української держави.